



Утверждаю

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №73»
Приволжского района г.Казани
И.А.Праздникова

Приказ №15 от «28» марта 2024г.

**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №73»
Приволжского района г. Казани
за 2024 год**

*Рассмотрен
на заседании педагогического совета
Протокол № 11 от «27» марта 2025 г.*



МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №73»

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №73» Приволжского района г.Казани по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 01.01.2025 г. в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №73» Приволжского района за 2024 год.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №73»

2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №73» Приволжского района г.Казани (далее – Школа) осуществляет образовательную деятельность с 2015 года. Школа в управлении образовательной деятельностью руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, а также Уставом и локальными правовыми актами Учреждения.

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №73» Приволжского района г.Казани
Краткое наименование учреждения	МБОУ «СОШ №73»
Контактная информация	420059, г.Казань, ул.Роторная, д.7 тел./факс +7(843)2775828 e-mail school73kazan@yandex.ru сайт https://edu.tatar.ru/priv/page2505010.htm
Ф.И.О. директора	Праздниковна Инна Алимбековна
Информация об учредителе	МКУ "Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани" Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани
Лицензия на образовательную деятельность	16 Л 01 № 0003991 регистрационный № 8003 от 21.03.2016г



	Срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	16 А 01 0001210, регистрационный номер №4097 от 19.12.2016 года. Срок действия – до 19.12.2028г.

Полный пакет учредительных и регистрационных документов размещен на сайте образовательного учреждения

1.2. Система управления организации

Управление Школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом управления Школой является директор. Заместители руководителя назначаются на должность директором Школы:

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому	Стаж педагогической работы
Директор	Праздниковая Инна Алимбековна	Высшее, Менеджер СКР, Педагогика и методика начального образования	31 год
Заместитель директора по учебной работе	Гатауллина Нина Геннадьевна	Высшее, Математик	39 лет
Заместитель директора по учебной работе	Черныйчук Венера Миннихтямовна	Высшее, Учитель географии	34 года
Заместитель директора по учебной работе	Шарафиева Лилия Шагидулловна	Высшее, Педагогика и методика начального образования; татарский язык и литература	27 лет
Заместитель директора по воспитательной работе	Морозова Анастасия Викторовна	Высшее, Учитель технологии и предпринимательства	31 год
Советник директора по воспитанию и	Морозова Екатерина Сергеевна	Высшее, Психолого-педагогическое образование	3 года



взаимодействию с детскими общественными объединениями			
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Светикова Анна Ивановна	Высшее, Менеджмент в образовании	

Система управления Школой представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в Школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Защиту прав работников Школы, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет первичная профсоюзная организация, председателем которой является учитель химии и биологии Соловьева Зульфия Нурахматовна.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав ОУ для внесения их на утверждение.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

Педагогический состав Школы остается стабильным. Благодаря сотрудничеству с КФУ, ПГУФКСиТ и Казанским Педагогическим колледжем в коллективе успешно работают молодые специалисты. Охват педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю деятельности осуществляемой в гимназии, составляет 100%. Следует отметить, что в 2024 году увеличилась численность учащихся призеров и победителей конкурсов и олимпиад различной направленности. Учащиеся более активно участвуют как в

предметных олимпиадах, так и в конкурсах по направлениям воспитательной работы.

Школа является инновационной площадкой для образовательных организаций Вахитовского и Приволжского районов:

- 2018-2021 г.г. по теме «Формирование ключевых компетенций средствами интерактивных форм организации обучения»
- 2021-2024 г.г. по теме «Развитие soft-skills компетенций учителя и ученика как основа становления нового качества образования»

Школа является стажировочной площадкой для слушателей ПМЦПКиППРО КФУ и ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ».

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива – в связи с увеличением количества учащихся возник дефицит кадров, в связи с чем появилась перезагруженность педагогов. Выявленная проблема станет основой поставленных задач для решения в следующем учебном году с целью привлечения молодых специалистов. Для этого принято решение о продолжении сотрудничества с Казанским Педагогическим колледжем, ПГУФКСиТ и КФУ.

1.3 Оценка образовательной деятельности.

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемым Школой самостоятельно.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с ЗПР и дополнительные общеразвивающие программы.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных



путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Уровень реализации профминимума в школе – основной.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО реализуются в полном объеме.

Сравнительный анализ результатов образовательного процесса показывает стабильное качество обучения и воспитания учащихся Школы. Положительные результаты работы педагогов Школы отражены как через усвоение учащимися образовательных программ, так и через участие учащихся в олимпиадах, конкурсах и конференциях.

2. Статистическая часть

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица Измерения
----------	------------	----------------------

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №73»

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	458
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	192
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	252
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	206/45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку(ГВЭ)	Не было ГВЭ
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (ГВЭ)	Не было ГВЭ
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №73»

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/17,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	319/69,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	278/60,7%
1.19.1	Регионального уровня	50/10,9%
1.19.2	Федерального уровня	43/9,4%
1.19.3	Международного уровня	3/0,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных	0/0

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №73»

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29/96,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29/96,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/3,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/3,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/66,7%
1.29.1	Высшая	10/33,3%
1.29.2	Первая	10/33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/20%

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №73»

1.30.2	Свыше 30 лет	7,23,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/23,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/16,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/3/86,7%/6,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/86,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да



2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	458/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,15